

Extrait du Journal Permanent de l'Humanisme Méthodologique

<http://journal.coherences.com/article434.html>

Programme d'enseignement de l'intelligence symbolique

- 4 Anthropologie méthodologique - Pratique de l'intelligence symbolique -

Date de mise en ligne : lundi 9 janvier 2012

Copyright © Journal Permanent de l'Humanisme Méthodologique - Tous

droits réservés

Un programme cadre qui sert de guide aux projets de transmission de l'intelligence symbolique

Un Programme Cadre d'apprentissage de l'intelligence symbolique a été construit par l'auteur et fondateur de l'Humanisme Méthodologique en quatre niveaux d'appréhension et de maîtrise (qui font aussi l'objet d'un dispositif de certifications).

NC1 - Le premier niveau est celui de la connaissance. Savoir ce qu'est l'intelligence symbolique et sa pratique permettent de participer utilement à des applications de l'Ingénierie du Sens et des cohérences humaines sans pour autant pouvoir les conduire seul. C'est le premier niveau de certification dit de "**connaissance pratique**".

NC2 - Le second niveau est celui des apprentissages techniques et de l'acquisition des savoir faire. Il permet de mettre en oeuvre des techniques de l'intelligence symbolique dans le cadre de situations ou d'interventions sous contrôle d'une certification supérieure. Il s'agit du second niveau de certification dit de "**savoir faire technique**".

NC3 - Le troisième niveau est celui d'un accès à une **maîtrise personnelle et professionnelle** liée à la capacité de pratiquer l'intelligence symbolique et ses applications en situation avec les exigences et la responsabilité humaine déontologique qui s'y rattache. Le niveau **NC3** permet aussi d'enseigner et d'accompagner les cursus de niveau 1 et 2.

NC4 - Le quatrième niveau est celui d'un accès à l'**expertise**. Elle correspond à une capacité de recherche, de développement, d'innovation et d'oeuvres originales.

L'accès à chaque niveau correspond à un cycle qui réclame l'obtention des cinq certificats du cycle antérieur ou à la validation d'acquis équivalents.

Chaque cycle comporte ainsi cinq modules :

- ▶ M1 - Le module théorique et conceptuel indispensable pour comprendre ce que l'on fait.
- ▶ M2 - Le module technique et méthodologique pour connaître les processus opératoires.
- ▶ M3 - Le module expérientiel pour intégrer l'intelligence symbolique comme développement personnel.
- ▶ M4 - Le module professionnel pour intégrer les applications dans les champs de responsabilité personnelle et professionnelle.
- ▶ M5 - Le module culturel pour intégrer l'intelligence symbolique dans les contextes culturels où elle change le regard et les pratiques.

Les quatre cycles et leur Programme Cadre

NC1 CONNAISSANCE PRATIQUE

M1 - Module théorique et conceptuel

- ▶ L'expérience humaine, le cohérenciel
- ▶ Sens conSensus et expérience humaine
- ▶ L'intelligence humaine et la trialectique sujet objet projet
- ▶ L'intelligence symbolique et ses trois moments
- ▶ Théorie et ingénierie du Sens et des cohérences humaines

M2 - Module technique et méthodologique

- ▶ Les cartes de cohérences
- ▶ L'analyse cohérencielle
- ▶ L'analyse figurative
- ▶ La créativité générative
- ▶ La discipline de centration amont aval

M3 - Module expérientiel de développement personnel

- ▶ Cartes des Sens analyses personnelles ou collectives ?
- ▶ Attitudes personnelles de qualification exercices
- ▶ Recherches d'homologies courantes
- ▶ Le pari d'ignorance
- ▶ le pari d'incompétence

M4 - Module professionnel

- ▶ Les entreprises humaines

- ▶ Les communautés humaines en devenir
- ▶ Le développement durable et approprié
- ▶ Les processus de changement
- ▶ Les stratégies de l'action

M5 - Module culturel

- ▶ Ateliers dirigés d'échanges et d'expérimentations

NC2 SAVOIR FAIRE TECHNIQUE

M1 - Module théorique et conceptuel

- ▶ Sens et Cohérences des situations
- ▶ Exemples d'applications
- ▶ Théorie de l'action et de la communication
- ▶ Sens du bien commun et accomplissement humain
- ▶ Théorie de l'évolution humaine

M2 - Module technique et méthodologique

- ▶ Les différents types de cartes exemples
- ▶ L'analyse figurative étude technique
- ▶ La créativité générative étude technique
- ▶ Applications du cohérenciel
- ▶ Centractions et poly-centractions

M3 - Module expérientiel de développement personnel

- ▶ Situations et jeux d'identités

- ▶ Carte des mobiles et des actions
- ▶ Exercices de centrations
- ▶ exercices personnels d'analyse figurative
- ▶ exercices personnels de créativité générative

M4 - Module professionnel

- ▶ l'écoute activante
- ▶ l'animation des groupes
- ▶ la conduite des processus
- ▶ l'action pédagogique et macropédagogique
- ▶ domaines d'applications

M5 - Module culturel

- ▶ Ateliers expérimentaux

NC3 MAÎTRISE PROFESSIONNELLE GÉNÉRALISTE

M1 - Module théorique et conceptuel

- ▶ Les problématiques humaines
- ▶ Les maîtrises humaines
- ▶ Les dynamiques humaines
- ▶ Expériences et re-présentations humaines
- ▶ Les mondes humains

M2 - Module technique et méthodologique

- ▶ La discipline de l'analyse figurative

- ▶ La discipline de la créativité générative
- ▶ Les variantes de l'analyse figurative
- ▶ Le processus de créativité générative
- ▶ les applications

M3 - Module expérientiel de développement personnel

- ▶ Exercices typologiques
- ▶ Niveaux de discernement (plans d'analyse)
- ▶ Analyses multimodales exercices
- ▶ Vocations et projets personnels
- ▶ La mutation : lectures

M4 - Module professionnel

- ▶ Positions opérationnelles
- ▶ Les niveaux de l'action professionnelle
- ▶ Problématiques actuelles
- ▶ Construire une démarche d'intervention
- ▶ Les exigences professionnelles déontologiques

M5 - Module culturel

- ▶ Ateliers d'échanges socio professionnels

NC4 EXPERTISES

M1 - Module théorique et conceptuel

- ▶ Problématisations

- ▶ Créer des applications nouvelles
- ▶ La crise de maturation
- ▶ Le temps des réalités virtuelles
- ▶ Thèmes choisis

M2 - Module technique et méthodologique

- ▶ L'analyse des Sens et cohérences humaines
- ▶ Problèmes et usages fondamentaux
- ▶ Problèmes et usages d'applications
- ▶ Problèmes et usages personnels
- ▶ Problèmes et usages collectifs

M3 - Module expérientiel de développement personnel

- ▶ L'expérience du discernement et ses problèmes
- ▶ L'expérience du conSensus et ses problèmes
- ▶ L'expérience de la centration et ses problèmes
- ▶ Positionnements personnels
- ▶ Projets personnels

M4 - Module professionnel

- ▶ Développement d'une expertise personnelle
- ▶ Sa problématisation
- ▶ Son corps de doctrine
- ▶ Sa méthodologie

- ▶ Positionnement professionnel.

M5 - Module culturel

- ▶ Ateliers de recherche

(Toutes informations utiles concernant les enseignements et formations tirés du "Programme Cadre" seront données en temps utile sur les sites concernés)